

Scénario pédagogique

Nom : Jennifer Lavoie

Adresse électronique : jennifer.lavoie.3@ulaval.ca

Établissement d'enseignement : Université Laval

Titre provisoire de l'activité : Jeu quiz sur le développement social et de la personnalité à l'âge préscolaire et présentation Powerpoint sur le même sujet

1. *Quel est le nom du logiciel, du didacticiel ou de la ressource Internet utilisés au cours de cette activité ?*

Pour les fins de mon activité d'apprentissage, j'ai utilisé le logiciel Netquiz Pro proposé par le centre collégial de développement de matériel didactique (CCDMD). Ce logiciel gratuit permet de créer des questionnaires et de les mettre en ligne. C'est donc une ressource très utile pour les enseignants qui désirent utiliser les TIC dans leur pratique. L'aspect interactif et ludique d'un questionnaire en ligne, par exemple disponible sur un blog, peut capter l'intérêt des étudiants et les intéresser à réviser et à utiliser la matière vue en classe.

Pour créer ma présentation multimédia, j'ai utilisé le programme Microsoft Powerpoint.

2. *Quelle est la durée totale de l'activité ?*

Il s'agit d'une activité de cinq questions nécessitant le visionnement de courts extraits vidéo. Comme ceux-ci durent moins de deux minutes chacun, le total de l'activité prend environ 20 minutes à faire. Suite au visionnement de chaque vidéo, les participants doivent déterminer quel concept est illustré. Ils peuvent ensuite répondre à des questions à court développement permettant d'approfondir la matière, dans une visée de révision complète en vue d'un examen.

Pour ce qui est de la présentation Powerpoint, qui s'effectue en classe, celle-ci est prévue pour environ 100 minutes d'exposé magistral.

3. *Quelles sont les habiletés technologiques requises ?*

Pour l'enseignant : Pour ce qui est du quiz, l'enseignant doit apprendre à utiliser le logiciel Netquiz Pro. Ensuite, il doit être à l'aise avec la création d'une page Web ou d'un blog afin de rendre disponible le questionnaire en ligne. Dans le questionnaire que j'ai produit, il faut également savoir où se procurer des vidéos afin de dynamiser le contenu. Pour la présentation multimédia, il s'agit d'avoir une connaissance de base du programme Microsoft Powerpoint afin de créer les différentes diapositives de la présentation et d'y ajouter des liens et des animations pour rendre le tout plus joyeux.

Pour les étudiants : Dans le cas de l'activité quiz, les étudiants doivent avoir des connaissances de base de l'utilisation d'Internet pour aller consulter la page Web ou le blog où se trouve le questionnaire. Ils doivent également savoir comment visionner une vidéo sur leur ordinateur afin d'avoir l'information nécessaire pour répondre aux questions. Dans une situation où un enseignant produit ce genre de questionnaire pour sa classe, il devrait s'assurer de ces connaissances chez ses étudiants et, s'il y a lieu, leur présenter en classe la façon de procéder pour effectuer le questionnaire en ligne. Pour ce qui est du Powerpoint, ils n'ont besoin d'aucune habileté particulière puisqu'ils n'ont qu'à regarder la présentation dans le cadre du cours magistral. Des habiletés pourraient leur être demandées s'ils ont à récupérer la présentation sur la page Web ou le blog. Il s'agirait alors de savoir comment télécharger un fichier à partir d'un site Internet.

4. *Quels sont le matériel et l'équipement requis ?*

Pour l'enseignant : Pour l'activité quiz, l'enseignant doit avoir accès à un ordinateur et à une connexion Internet. Il doit également se procurer le logiciel Netquiz Pro afin de produire son questionnaire.

Pour la présentation multimédia, il doit posséder le programme payant Microsoft Powerpoint. Dans le cas où il ne pourrait se procurer ledit programme, certaines alternatives libres et gratuites sont disponibles, par exemple Prezi ou Open Office.

Pour les étudiants : Pour l'activité quiz, les étudiants doivent avoir accès à un ordinateur et à une connexion Internet pour pouvoir faire le questionnaire. Ils doivent également posséder, dans le présent cas, le lecteur multimédia gratuit Quicktime afin de visionner les extraits tirés du site du CCDMD.

Pour la présentation Powerpoint, aucun équipement n'est requis de la part des étudiants.

5. *Avant l'activité, quelle est la préparation pédagogique nécessaire ?*

Pour l'enseignant : Avant de faire l'activité quiz avec ses étudiants, l'enseignant doit la créer. Pour ce faire, il doit choisir le sujet dont il traitera, recenser la théorie sur ce sujet et rédiger les questions qui composeront le questionnaire. Il doit également s'assurer d'avoir traité les concepts utilisés dans le questionnaire dans le cadre de ses cours magistraux, afin que les étudiants soient outillés pour le réussir.

La présentation Powerpoint nécessite également un choix de sujet et une recension d'écrits, mais également une recherche d'images, de tableaux et de couleurs permettant d'agrémenter le contenu.

Pour les étudiants : Avant de faire l'activité quiz, les étudiants doivent avoir traité la matière. Pour ce faire, ils doivent avoir assisté au cours magistral sur les sujets traités

dans le questionnaire, avoir écouté et avoir pris des notes. De cette façon, ils ont le bagage théorique nécessaire pour réussir le questionnaire.

Une préparation que les étudiants pourraient faire avant de visionner la présentation Powerpoint serait d'avoir préalablement effectué la lecture obligatoire sur ce sujet, lecture qui doit être fournie à l'avance par l'enseignant.

6. *Avant l'activité, quelle est la préparation technique nécessaire ?*

Pour l'enseignant : La création du questionnaire demande une bonne préparation technique de l'enseignant. Il doit utiliser les outils à sa disposition, par exemple le logiciel Netquiz Pro et une page Web ou un blog, afin de bien préparer son activité. Lorsque l'activité est organisée, il faut la tester pour s'assurer que tout fonctionne comme prévu.

La présentation multimédia demande également une certaine préparation technique. Il faut aussi tester chaque diapositive et chaque lien pour s'assurer que le résultat est celui escompté. Sinon, il se peut que des ajustements soient requis.

Pour les étudiants : Les élèves n'ont pas à effectuer une grande préparation technique avant l'activité. Ils doivent s'assurer d'avoir une connexion à Internet et le lecteur Quicktime pour visionner les vidéos.

Il en va de même pour la présentation Powerpoint, qui ne demande aucune préparation technique aux étudiants.

7. *Quelles sont les étapes pas à pas de cette activité ?*

Activité quiz : D'abord, les étudiants doivent se rendre sur la page Web ou sur le blog de l'enseignant afin d'accéder à l'activité. Ensuite, ils doivent ouvrir le questionnaire, qui est présenté sous forme de lien hypertexte. Lorsqu'ils accèdent au questionnaire, ils peuvent le commencer.

Lorsqu'ils ouvrent le questionnaire, ils ont accès à une page d'accueil. En cliquant sur « commencer le test », ils sont dirigés vers la première question du test. Ils peuvent alors répondre aux questions. Ils peuvent également avoir accès, à partir de la page de quiz, à leurs résultats pas à pas en cliquant sur l'onglet « Résultats » en haut de la page.

Les questions principales du test sont à choix multiples. Les étudiants doivent donc choisir la réponse qui leur semble la plus adéquate. Chaque question contient également un volet à développement court, qui donne l'opportunité aux étudiants d'approfondir la matière.

Comme le questionnaire, tel qu'il est construit, ne donne pas accès à la bonne réponse lorsque les étudiants se trompent, ils peuvent avoir à recommencer le test plusieurs fois afin de le réussir. Cela les oblige à découvrir les réponses aux questions, sans qu'on leur donne le résultat escompté tout. Cela permet de s'assurer que les étudiants vont faire

l'activité sérieusement, car s'ils ne le font pas, ils n'auront pas la réponse pour réviser pour l'examen. Il est important de mentionner que les étudiants ont toutes les ressources nécessaires pour trouver les réponses aux questions à choix multiples et à développement dans leur livre obligatoire et dans leurs notes s'ils en ont pris pendant le cours magistral, alors rien ne justifie de leur fournir le solutionnaire. S'il arrivait qu'ils soient incapables de trouver la réponse à une question, ils pourraient communiquer avec l'enseignant pour que celui-ci lui donne une piste, par exemple la bonne page du livre à consulter. À la fin du questionnaire, les étudiants ont accès au tableau de leurs résultats. Ils ont alors le choix de fermer la fenêtre de test ou, s'ils en sentent le besoin, de recommencer le quiz.

Présentation multimédia : Le déroulement de la présentation est assez simple. Lorsque le son est branché aux haut-parleurs de la classe et que l'écran est branché au projecteur, l'enseignant fait défiler les différentes diapositives à la vitesse de son choix, tout en commentant leur contenu et en posant des questions interactives aux étudiants.

À certains moments, l'enseignant suit les liens insérés dans la présentation et se retrouve sur une page Web ou a accès à une vidéo qu'il présente aux étudiants.

Lorsque l'enseignant termine sa présentation magistrale à l'aide de la présentation multimédia, les étudiants sont libres de poser des questions afin de clarifier les concepts vus.

8. *Quels sont les objectifs de cette l'activité ?*

Objectifs d'enseignement : Au sujet de l'activité quiz, l'objectif visé par l'enseignant est celui de fournir un outil de révision interactif et ludique à ses étudiants en vue d'un examen. Ce peut être un bon complément à l'enseignement magistral. Le but est d'amener les étudiants à comprendre et à utiliser les concepts vus en classe. Dans le cas du présent questionnaire, les étudiants doivent faire des liens entre la matière et des situations de la vie courante, qui sont présentées sous forme d'extraits vidéo.

L'objectif d'enseignement de la présentation Powerpoint est de confiner une grande quantité d'information dans un document audiovisuel interactif et joyeux, qui attire l'attention des étudiants et leur permet de visualiser la matière. Les tableaux et schémas qu'il est possible d'y insérer peuvent constituer une excellente synthèse des concepts.

Objectifs d'apprentissage : Pour les étudiants, le but de l'activité quiz est de faire une révision efficace de la matière. En effectuant le test, ils montrent d'abord leur intérêt pour leur réussite scolaire. De plus, le questionnaire de révision constitue une bonne stratégie cognitive pour réutiliser les concepts et s'assurer qu'ils les ont compris.

L'objectif d'apprentissage de la présentation multimédia est la visualisation, l'organisation et la lecture des concepts dans un but de rétention et de rappel lors d'un

examen. La forme colorée intéressante et les nombreuses possibilités des présentations Powerpoint peuvent en faire un outil de rappel intéressant de la matière.

9. *Quels sont les avantages liés à l'utilisation des TIC dans cette activité ?*

Pour l'enseignant : L'utilisation des TIC dans l'activité quiz la rend plus intéressante, compte tenu du fait qu'au lieu de rédiger des vignettes cliniques, l'enseignant présente des vidéos présentant des situations de la vie courante. Cela demande un certain travail technique, mais lorsque l'activité est mise en ligne, l'enseignant laisse à la discrétion de ses étudiants de l'utiliser pour réviser. Il serait possible de faire l'activité en classe avec les étudiants, en présentant la page Web ou le blog et le questionnaire sur un projecteur, mais le but ici est vraiment de fournir un outil supplémentaire aux étudiants, qu'ils peuvent utiliser à partir de l'école, de la maison, ou de tout autre endroit où ils ont accès à un ordinateur.

L'utilisation des TIC est tout à fait indiquée pour la création de présentations magistrales. En effet, elle permet de présenter beaucoup de contenu sous une forme abrégée et animée, beaucoup moins monotone que du texte écrit au tableau. Un temps précieux est gagné car l'enseignant n'a pas à écrire les notions, car celles-ci sont contenues dans la présentation.

Pour les étudiants : Les étudiants sont toujours contents de voir des vidéos et auront certainement tendance à avoir plus envie de faire l'activité que si elle était présentée en format papier. Le fait que l'activité soit disponible sur une page Web ou un blog peut capter l'attention des étudiants d'aujourd'hui, qui passent beaucoup de temps devant leur écran. Ils penseront peut-être davantage à aller faire l'activité si elle ne nécessite pas d'ouvrir leurs livres d'école. Ils peuvent aller faire le quiz entre le visionnement de quelques vidéos sur Youtube et leur prochain changement de statut Facebook.

L'avantage pour les étudiants de la présentation Powerpoint se fait davantage sentir lorsque ceux-ci ont accès à cette présentation avant ou suite au cours. De cette façon, ils ont peu de notes à prendre en classe et peuvent davantage écouter et interagir avec l'enseignant. Aussi, le fait que la présentation magistrale soit animée et intéressante peut contribuer à maintenir le niveau d'attention des étudiants pendant un plus long moment qu'avec des notes écrites au tableau.

10. *Outre le logiciel et le matériel indispensables pour cette activité, avez-vous d'autres documents à suggérer ?*

Au-delà de cette activité de cinq questions, il serait intéressant de mentionner aux étudiants que plusieurs vidéos intéressantes sont disponibles sur le site du CCDMD et

que ceux-ci illustrent bien les concepts vus en classe. Cela pourrait générer un intérêt chez les étudiants pour l'approfondissement de la matière vue en classe.

Pour la présentation multimédia, je proposerais le site Web Prezi, qui permet de créer des présentations originales et très animées. Elles sont aussi intéressantes à faire qu'à présenter aux étudiants. L'adresse est la suivante : <http://prezi.com/your/>

11. *Dans quels secteurs pourrait servir cette activité ?*

De manière générale, les quiz et les présentations Powerpoint peuvent être utilisés dans tous les domaines. Ils sont de bons outils visuels et de révision. Dans le cas de mon activité et de ma présentation sur le développement social et de la personnalité à l'âge préscolaire, elles pourraient servir en sciences humaines ou dans des domaines de techniques humaines, par exemple technique d'éducation à l'enfance, technique de travail social et technique de soins infirmiers.

12. *Quelles disciplines cette activité touche-t-elle ?*

La psychologie est la principale discipline visée.

13. *Quels cours cette activité touche-t-elle ?*

Le cours visé est, peu importe le secteur, la psychologie du développement humain.

14. *Quels mots clés pourraient servir à retracer cette activité avec un moteur de recherche ?*

Agressivité, amitié, attachement, comportement, développement, enfant, jeu, parent, préscolaire, psychologie

Médiagraphie

Vidéos

Centre collégial de développement de matériel didactique (2007). *Développement de l'enfant (Le)*. Extrait du site Web du CCDMD le 17 novembre 2010 : <http://www.ccdmd.qc.ca/>

Forget, Marianne (2010). Styles parentaux avec HP. Extrait du blog de Marianne Forget dans le site Web Wordpress le 17 novembre 2010 : <http://form04.wordpress.com/>

Photos

Carpio, Gino (2009). *Internal Linking – An Under Utilised But Powerful SEO Technique*. Extrait du site Web ClickTrue le 17 novembre 2010:
<http://www.clicktrue.biz/blog/search-engine-optimization/seo-technique-internal-linking/>

FranceTop.net (2010). *Le complexe d'Oedipe*. Extrait du site Web FranceTop.net le 17 novembre 2010 :
<http://www.francetop.net/article/Complexe+d+Oedipe>

Harvest Christian Academy (2010). *4 year old Pre-school*. Extrait du site Web de la Harvest Christian Academy le 17 novembre 2010 :
<http://www.harvestchristian.info/pages.asp?pageid=26242>

Jepsen, Deborah (2009). *School Readiness and Starting School*. Extrait du site Web du School Psychology Blog le 17 novembre 2010 :
<http://www.schoolpsychologyblog.com/school-readiness-and-starting-school/>

Preschool Science Experiments, Lessons and Activities (2008). *Science for Preschoolers*. Extrait du site Web de Preschool Science Experiments, Lessons and Activities le 17 novembre 2010:
<http://scienceforpreschoolers.com/>

Saint Thomas Episcopal Preschool (2010). *Preschool photo gallery*. Extrait du site Web du St. Thomas of Canterbury Episcopal Church le 17 novembre 2010:
<http://www.stthomastemecula.org/preschool.htm>

Liste des logiciels utilisés et requis

WordPress, site de création de blog
<http://fr.wordpress.com/>

Netquiz Pro, logiciel de création de questionnaires disponible sur le site du CCDMD
<http://www.ccdmd.qc.ca/ressources/?id=1119>

Microsoft Powerpoint, programme de création de présentations multimédia
<http://office.microsoft.com/en-gb/powerpoint/>